



樂善堂楊仲明學校
2020-2021年度
「學校發展津貼」計劃書

樂善堂楊仲明學校
2020-2021 年度
「學校發展津貼」計劃書

目錄

(一) 諮詢教師的方法			P. 1
(二) 20/21 年度開辦班級數目：共開辦 23 班			P. 1
(三) 計劃整體目的			P. 1
(四) 各項計劃摘要	計劃一	為期 12 個月的合約教師 1 名	P. 2
	計劃二	為期 12 個月的合約教師 1 名	P. 3
	計劃三	為期 12 個月的教學助理 1 名	P. 4
	計劃四	為期 12 個月的英文科教學助理 1 名	P. 5
	計劃五	日薪代課老師	P. 6
	計劃六	外籍英語老師	P. 7
	計劃七	模擬面試班	P. 8
	計劃八	升中面試班	P. 9
(五) 財政預算			P. 10
(六) 工作計劃小組			P. 10

(一) 諮詢教師的方法：

1. 校務會議公佈：

本校於 2020 年 6 月 24 日校務會議中向教師講解 2020/2021 年學校發展津貼的運用原則，擬提出發展項目建議的科組及教師根據教統局要求而撰寫計劃書及進行招標或採購程序。

2. 運用「學校發展津貼」計劃蒐集：

學校於 2020 年 7 月 20 日前向全校教師收集「學校發展津貼」的發展項目建議，並把各項建議整理成 2020/2021 年的「學校發展津貼」計劃書，並由全體教師於 2020 年 8 月 20 日的 2020 年度第一次校務會議通過計劃中各項建議的安排。

(二) 2020/2021 年度開辦班級數目：

本校於 2020/2021 學年共開辦 23 班。

(三) 計劃整體目的：

本計劃根據學校需要和工作優先次序，透過僱用外間服務，聘請合約教師、短期代課教師或教學助理以減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便學校有更多空間致力推行校本課程發展的各事項：

- 課程發展
- 提高學生的語文能力
- 照顧學生的特殊學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧
- 減輕教師工作壓力

樂善堂楊仲明學校
2020-2021 年度
「學校發展津貼」計劃書

(四) 各項計劃摘要

計劃一

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 聘請乙名合約教師 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	➤ 聘請乙位一年合約教師，為教師創造空間，讓他們能專注發展有效的學與教策略	➤ 1/9/2020-31/8/2021	➤ 計劃費用： \$399,000.00 ➤ (\$31,750.00 + \$1,500.00) x 12 = \$399,000.00 (包薪金及強積金)	教師問卷 ➤ 80%或以上的教師認同有關策略能為教師創造空間，讓他們能專注發展有效的學與教策略 ➤ 80%或以上的教師認同有關策略能為教師創造空間，減輕教師的工作壓力	➤ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2020-2021 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃二

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 聘請兩名合約教師 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 聘請乙名合約教師 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	➤ 聘請乙位一年合約教師，協助進行分流教學，以加強照顧學生的學習多樣性	➤ 1/9/2020-31/8/2021	➤ 計劃費用： \$264,600.00 ➤ $(\$21,000.00 + \$1,050.00) \times 12 = \$264,600.00$ (包薪金及強積金)	教師問卷 ➤ 80%或以上的教師同意有關策略能協助學校推行分流教學，更能照顧學生的學習需要 ➤ 80%或以上的教師同意有關策略能分擔教師的工作，從而讓老師們有較充裕時間照顧不同能力學生	➤ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2020-2021 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃三

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 聘請教學助理 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用教學助理乙名，協助教師處理日常的工作 ➢ 教學助理負責協助推行課程計劃，包括籌備各科學習活動，修訂學習材料，以及協助教師評估學習過程和成果等 ➢ 協助教師處理文書工作，編製活動名單，設計壁報等，讓教師有更多空間發展校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1/9/2020-31/8/2021 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$176,400.00 ➢ $(\\$14,000.00 + \\$700.00) \times 12 = \\$176,400.00$ (包薪金及強積金) 	教師問卷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%的教師同意有關策略能更有效安排學習活動，例如全方位學習、專題研習、課後延伸活動等 ➢ 90%的教師同意有關策略能使學生的學習興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ➢ 90%的教師同意有關策略能讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2020-2021 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃四

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 聘英文科教學助理乙名 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學 ➢ 在英語課堂上協助教師照顧學生的個別學習差異 ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1/9/2020-31/8/2021 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$178,920.00 ➢ (\$14,200.00 + \$710.00) x 12 = \$178,920.00 (包薪金及強積金) 	教師問卷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 85%或以上的英文科教師認為教學助理能減輕教師工作量，而所預備的教材質、量恰當 ➢ 85%或以上的英文科教師認為教學助理能在英語課堂上協助教師照顧學生的個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張瑞萍 副校長 ➢ 李敏儀 老師

樂善堂楊仲明學校
2020-2021 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃五

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 聘請日薪代課老師 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	➤ 聘請日薪代課教師，專責代替因進修、帶隊比賽、境外交流、公幹等原因而缺勤的教師，處理日常的工作，使教學活動得以延續	➤ 1/9/2020-31/8/2021	➤ 計劃費用： 20,000.00	教師問卷 ➤ 90%或以上的教師認同有關策略能保障學生的學習進度 ➤ 90%或以上的教師同意有關策略能減輕教師日常工作的壓力，騰出空間專注教學 ➤ 90%或以上的教師贊成繼續聘請代課老師替代因進修或工幹外出教師的工作	➤ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2020-2021 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃六

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 聘請外籍英語老師 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請機構之外籍英語老師到校為五年級學生提供英語會話課程，提升學生英語說話能力 ➢ 增加學生運用英語說話之信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 9/2020-6/2021 ➢ 約 20 次星期一 (第四至第六節) ➢ 每節 35 分鐘 (每次每班學生一節) ➢ 約 20 次 x 2 小時，共 40 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$22,000.00 ➢ \$550.00 x 40 小時 = \$22,000.00 	教師問卷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 五年級英文科老師認同有關策略能使學生提升英語說話能力及增加運用英語說話之信心 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 五年級學生認同有關策略能增加他們運用英語之興趣和說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 葉若青老師

樂善堂楊仲明學校
2020-2021 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃七

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 模擬面試班 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	➤ 聘請三位外籍導師與學生進行模擬面試	➤ 1/2021 (其中一天) ➤ 13:35-15:35 ➤ 共 2 小時	➤ 計劃費用： \$5,000.00 ➤ 教練費用： \$5,000.00 x 1 堂 =\$5,000.00	觀察 ➤ 學生能在模擬面試中提升運用英文回答面試問題的能力及英文面試的技巧	➤ 葉若青老師

樂善堂楊仲明學校
2020-2021 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃八

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 升中面試班 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請機構到校提供小六中英文說話技巧課程，讓學生得到專業的指導 ➢ 提升學生運用中英文面試技巧 ➢ 提升學生對面試準備、面試禮儀及應對技巧的認識，為面試作好準備 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 11/2020-12/2020 ➢ 逢星期六，11:30-13:00 進行 ➢ 共 6 節課，每節 90 分鐘 	➢ 計劃費用： \$21,600.00 ➢ 1 班： 600.00 x 6 堂 x 1 班 =\$3,600.00 ➢ 2 班： 600.00 x 6 堂 x 2 班 =\$7,200.00 ➢ 3 班： 600.00 x 6 堂 x 3 班 =\$10,800.00 ➢ 4 班： 600.00 x 6 堂 x 4 班 =\$14,400.00 ➢ 5 班： 600.00 x 6 堂 x 5 班 =\$18,000.00 ➢ 6 班： 600.00 x 6 堂 x 6 班 =\$21,600.00	學生問卷 ➢ 75%學生認為有關策略能提升說話的能力 ➢ 75%學生對面試禮儀及應對有更多的認識 觀察 ➢ 學生能提升回答面試問題的能力及面試的技巧	➢ 莊雅棋主任

(五) 財政預算：

a) 可運用之款項

19/20 學校發展津貼的餘款	\$ 764,489.00
20/21 學校發展津貼	\$ 749,555.00
合共：	\$ 1,514,044.00

b) 預計支出

項目名稱		預計支出
1. 增聘教職員		
計劃一	為期 12 個月的合約教師 1 名	\$399,000.00
計劃二	為期 12 個月的合約教師 1 名	\$264,600.00
計劃三	為期 12 個月的教學助理 1 名	\$176,400.00
計劃四	為期 12 個月的英文科教學助理 1 名	\$178,920.00
計劃五	日薪代課老師	\$20,000.00
小計：		\$1,038,920.00
2. 外聘興趣、語文班相關服務		
計劃六	外籍英語老師	\$22,000.00
計劃七	模擬面試班	\$5,000.00
計劃八	升中面試班	\$21,600.00
小計：		\$48,600.00
合共：		\$1,087,520.00

(六) 工作計劃小組：

統籌：張瑞萍副校長 組員：各計劃負責人